



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN ALAT PERAGA
SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH KALIKALONG
PATI SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015-2016**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana**

1956

**oleh
Fetty Fatmala
262013011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FETTY FATMALA
NIM : 262013011 Email : fettyfatmala@yahoo.co.id
Fakultas : KEHUKUMATAN DAN ILMU PENDIDIKAN Program Studi : PENDIDIKAN GURU SD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL DISCOVERY
LEARNING BERBANTUAN ALAT PERAGA SISWA KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH KALIKALONG PATI SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015-2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

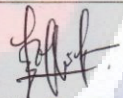
- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 27 Januari 2016


FETTY FATMALA

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


DR. MAWARDI, S.Pd, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FETTY FATMALA
NIM : 262013011 Email : fettyfatmala@yahoo.co.id
Fakultas : KEPUKUN DAN ILMU PENDIDIKAN Program Studi : Pendidikan Guru SD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL DISCOVERY
LEARNING BERBANTUAN ALAT PERAGA SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH KALIKALONG PATI SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015-2016
Pembimbing : 1. Dr. MAWARDI, S.Pd, M.Pd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 27 Januari 2016



ABSTRAK

Fatmala, Fetty 2016. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan Alat Peraga Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Kalikalong Pati Semester I Tahun Ajaran 2015-2016. Program Studi PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Dr. Mawardi, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar Materi Daur Hidup Hewan, *Discovery Learning*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil pembelajaran IPA dapat diupayakan melalui model *Discovery Learning* siswa kelas IV SD Muhammadiyah Kalikalong Semester I Tahun Ajaran 2015-2016.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan desain penelitian model Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan + observasi, dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan tiga kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Muhammadiyah Kalikalong yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi dan tes evaluasi. Model pembelajaran yang digunakan adalah *Discovery Learning*, yang terdiri atas 6 langkah yakni orientasi permasalahan, mengorganisasikan siswa untuk belajar, membimbing penyelidikan individu maupun kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, menyediakan alat bantu siswa, menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dari Pra Siklus, siklus I ke Siklus II. Pada pra siklus tidak satupun siswa mencapai ketuntasan belajar yang mencapai skor KKM ≥ 70 , siklus 1 ketuntasan belajar mencapai 60%; dan siklus 2 meningkat menjadi 95%. Perbandingan skor minimal pra siklus, siklus 1 dan siklus 2 adalah 25: 50: 66. Perbandingan skor maksimal pra siklus, siklus 1 dan siklus 2 adalah 45; 80; 100. Perbandingan skor rata-rata pra siklus, siklus 1 dan siklus 2 adalah 34,2: 68,9: 80,6. PTK ini dikatakan berhasil, yang ditunjukkan oleh pencapaian hasil belajar siswa yang tuntas belajar dengan KKM ≥ 70 , pada siklus 2 telah mencapai 95% dari seluruh siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan agar guru mendesain pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* dan menggunakan penilaian proses dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan penggunaan model *discovery learning*, maka hasil belajar akan meningkat secara menyeluruh pada semua aspek kemampuan siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Muhammadiyah Kalikalong Semester I Tahun Ajaran 2015-2016.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fetty Fatmala

NIM : 262013011

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Kristen Satya Wacana

menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga,

Yang membuat pernyataan



Fetty Fatmala

262013011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua

(Aristoteles)

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik

(Evelyn Underhill)

Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah

(Lessing)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kebaikan dalam kehidupan saya, dan kelancaran atas terselesainya skripsi ini. Skripsi ini aku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang yang tiada henti
2. Suami dan anakku Haidar yang selalu memberikan semangat
3. Teman-teman yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini
4. Almamater tercinta

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL *DISCOVERY*
LEARNING BERBANTUAN ALAT PERAGA SISWA KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH KALIKALONG PATI SEMESTER I
TAHUN AJARAN 2015-2016**

oleh

Fetty Fatmala

262013011

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

Tanggal 14 Januari 2016

TIM PENGUJI

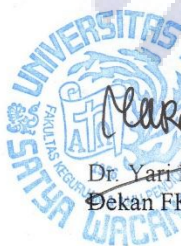
Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si
Penguji I

Dr. Mawardi, S.Pd, M.Pd
Pembimbing/ Penguji II

1956

Mengesahkan

27-01-2016



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Dekan FKIP

Herry Sanoto, S.Si, M.Pd
Kaprogdi PGSD

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Illahi Robbi yang telah memberikan kemudahan, kelancaran dan kebaikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan Alat Peraga Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Kalikalong Pati Semester I Tahun Ajaran 2015-2016 dapat diselesaikan dengan baik”.

Penulisan skripsi ini disusun dalam rangka untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Keberhasilan penulisan skripsi ini berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, terima kasih disampaikan kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, Dekan FKIP UKSW, yang telah memberikan fasilitas belajar yang dapat memperlancar pembelajaran di FKIP hingga terselesaikannya masa belajar.
2. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd, Kaprogdi PGSD UKSW, yang telah memberi pelayanan akademik dan melaksanakan program studi, sehingga belajar di S1 PGSD dapat terselesaikan dengan baik.
3. Nyoto Harjono, M.Pd, Koordinator Program S1 PSKGJ PGSD UKSW Kabupaten Pati, yang telah mengkoordinir penyelenggaraan perkuliahan di Wilayah Pati sampai selesainya program perkuliahan.
4. Dr. Mawardi, S.Pd, M.Pd, Dosen Pembimbing sekaligus penguji II yang banyak memberi bimbingan, pengarahan, dan motivasi dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si, Dosen Penguji Skripsi I yang telah menguji kelayakan skripsi.
6. Seluruh Dosen S1 PSKGJ PGSD, yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
7. Drs. Sarpan, SH, MM, Kepala Dinas Kabupaten Pati, yang telah menyediakan tempat selama selesainya program perkuliahan.
8. Ma'mun Ghozali, S.Pd, Kepala SD Muhammadiyah Kalikalong, yang telah memberikan izin dan membantu jalannya penelitian.

9. Rekan guru SD Muhammadiyah Kalikalong yang telah membantu selama penelitian, dan siswa kelas IV sebagai objek penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Salatiga, 14 Januari 2016

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Perumusan Masalah	8
1.4 Pemecahan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Pembelajaran IPA	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	13
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Pikir	20
2.4 Hipotesis Tindakan	23
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	24
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	24
3.3 Rencana Tindakan	25
3.4 Data dan Cara Pengumpulan Data	28
3.4.1 Alat Pengumpulan Data	30
3.4.2 Indikator Keberhasilan	34
3.5 Teknik Analisis Data	34
3.5.1 Alat Pengumpulan	34
3.5.2 Validitas dan Realibilitas	35

3.5.3 Taraf Kesukaran	41
3.5.4 Indikator Keberhasilan	46
3.6 Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.1 Hasil Penelitian Pra Siklus	48
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I	50
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	69

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	75
5.2 Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	77
----------------------	----

LAMPIRAN.....	79
---------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Contoh Niali Rapor Semester 2 Mata Pelajaran IPA	3
Tabel 1.2	Distribusi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Kalikalong Semester I Tahun Ajaran 2015-2016.....	6
Tabel 2.1	Sintak Model Discovery Learning	17
Tabel 3.1	Kisi-kisi Soal Tes Siklus 1 dan 2	31
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar Observasi Keaktifan Siswa	33
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Observasi Kinerja Guru	33
Tabel 3.4	Hasil Validitas Soal Siklus I	39
Tabel 3.5	Hasil Validitas Sola Siklus II	40
Tabel 3.6	Data Hasil Uji Reliabilitas Siklus I	41
Tabel 3.7	Data Hasil Uji Reliabilitas Siklus II	41
Tabel 3.8	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Siklus I	44
Tabel 3.9	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Siklus II	46
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Pra Siklus	49
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Tindakan Guru dan Siswa Siklus I	56
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siklus I	57
Tabel 4.4	Deskripsi Skor Maksimum, Skor Minimum, Skor Rata-rata Siklus I	58
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Ketuntasan Belajar Siklus I	59
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Tindakan Guru dan Siswa Siklus II	64
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siklus II	66
Tabel 4.8	Deskripsi Skor Maksimum, Skor Minimum, Skor Rata-rata Siklus II	67
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siklus II	68
Tabel 4.10	Perbandingan Distribusi Tindakan Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II	70
Tabel 4.11	Perbandingan Distribusi Tindakan Guru dan Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	22
Gambar 3.1	Alur PTK Kemmis dan Teggart	26
Gambar 4.1	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Pra Siklus	50
Gambar 4.2	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siklus I	58
Gambar 4.3	Diagram Lingkaran Ketuntasan Belajar IPA Siklus I	60
Gambar 4.4	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siklus II	67
Gambar 4.5	Diagram Lingkaran Ketuntasan Belajar IPA Siklus II	69
Gambar 4.6	Diagram Batang Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	72
Gambar 4.7	Diagram Batang Perbandingan Hasil Belajar IPA Berdasarkan Skor Maksimum, Skor Minimum, Skor Rata-rata Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan dari UKSW	79
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	80
Lampiran 3 Soal Latihan Siklus I	81
Lampiran 4 Soal Latihan Siklus II	87
Lampiran 5 Data Mentah Uji Validitas Siklus I	93
Lampiran 6 Data Mentah Uji Validitas Siklus II	96
Lampiran 7 Hasil Uji Anates Siklus I	99
Lampiran 8 Hasil Uji Anates Siklus II	107
Lampiran 9 Analisis Taraf Kesukaran Siklus I	115
Lampiran 10 Analisis Taraf Kesukaran Siklus II	116
Lampiran 11 Silabus Siklus I	117
Lampiran 12 Silabus Siklus II	121
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	125
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	153
Lampiran 15 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I	174
Lampiran 16 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II	176
Lampiran 17 Soal Evaluasi Siklus I	179
Lampiran 18 Soal Evaluasi Siklus II	185
Lampiran 19 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	190
Lampiran 20 Lembar Observasi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Siklus I	196
Lampiran 21 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	202
Lampiran 22 Lembar Observasi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Siklus II	208
Lampiran 23 Daftar Nilai Pra Siklus	214
Lampiran 24 Daftar Nilai Siklus I	215
Lampiran 25 Daftar Nilai Siklus II	216
Lampiran 26 Dokumentasi	217